

Qualité de l'éducation...

nous l'avons à coeur

Personnel scolaire Collège Boréal - SEFPO Section 673



Là, c'est vrai qu'**ma balloune est pétée !**

Jour 6 et 7 : Journal d'une gréviste!

Hé, Boswell! Viande à chien, Donald! Ça s'peux-tu? Ça tout l'air que les stratégies pour expliquer comment les apprenants vont compléter leur semestre vont attendre à la semaine prochaine. On reçoit toute sorte d'informations. Il y a même

des étudiants de mon programme qui ont été contacté par un membre du personnel cadre du Collège pour les aviser qu'elle voulait que les étudiants lui fassent parvenir leurs journaux de stage et leurs travaux, et qu'elle reprenait maintenant les supervisions de stage pour nous. Ça, Messieurs/dames, c'est la façon qu'on valorise le personnel scolaire de Boréal? Et que dire de la confidentialité de l'information partagée par nos stagiaires et les clients des organismes de stage? Le Collège croit-il vraiment que les relations de confiance que nous entretenons avec nos étudiants peuvent être dénigrées au point où l'on s'attend que, d'une part, les étudiants vont «faire confiance parce qu'on l'exige», et d'autre part, que les organismes de stage vont accepter de servir de pions dans le jeu politique des gestionnaires du Collège? Je suis complètement bouleversée par cette tournure des événements. Chers étudiants, ne craignez pas... votre diplôme, vous l'obtiendrez. Mais aura-t-il la valeur réelle que vous méritez? Représentera-t-il le fruit de votre labeur ou s'agit-il de la carotte qu'on dandine au bout de votre nez? J'ose espérer que les leçons sur le questionnement et les conséquences vous reviendront en mémoire. Souvenez-vous de l'histoire du petit oiseau tout gelé dur et des morales à cette histoire.

Je me questionne ouvertement à savoir comment nous allons nous côtoyer après la grève!

Quand quelqu'un te met dans M....., c'est pas toujours parce qu'il t'en veut, pis quand quelqu'un te sors d'la M....., c'est pas toujours pour ton bien!

En passant, le M, c'est pour **MÉLASSE!** Woyons don'... à quoi d'autre vous pensiez, vous autr'???

Faut s'organiser avant d'se faire organiser

Georges Boudreau

Suite à la dernière missive du Collège au sujet des stages, Daniel Bouchard vous demande de nous faire parvenir le nom d'une ou de deux personnes de la communauté qui siègent sur votre comité consultatif afin que le syndicat puisse les sensibiliser aux actions qu'entreprennent les collèges et des répercussions qui pourraient en découler.

Prière de communiquer ces noms ainsi que leurs coordonnées à Daniel Bouchard ou à Georges Boudreau par courriel dans les plus brefs délais.

Nouvelles de nos... Capitaines de piquets

Hearst – La visite de Kapuskasing est prévue pour demain, le 16 mars. Timmins se joindra à nous.

Hélène Côté m'a fait parvenir ce message :

Note personnelle d'une piqueteuse dans le Grand Nord:

J'espère que tout va bien à ton bout. Ici, c'est parfois difficile de rester optimiste ou de savoir qu'est-ce qui en est. C'est une raison que j'ai toujours hâte de recevoir la *Babine* à chaque jour car c'est devenu l'ancre du Local 673, je crois - la

clé de voûte qui assure la force et qui unit notre équipe dispersée. Ce n'est pas toute l'équipe à Hearst qui a Internet à la maison, alors à chaque matin quelqu'un apporte une copie imprimée et nous la lisons (parfois à haute voix) et nous en discutons. Toute information, l'humour, et les notes personnelles des gens, c'est fort apprécié en région, et sans doute, à tous les campus!

J'aimerais aussi encourager les personnes qui n'ont pas encore jeté un coup d'oeil à notre forum de discussion (MERCI À JACQUES BABIN!!) de prendre de quelques minutes pour se joindre. C'est comme on dit en anglais: "It's just what the doctor (in this case, the lawyer) ordered!"

Bonne journée!

Hélène Côté

Timmins – Il fait toujours aussi froid et bien que la température continue à nous maltraiter, nos pancartes tiennent le coup, grâce à André Meloche qui les a plastifiées en fin de semaine dernière avec son FER à REPASSER ! André, que de talents tu as!!! Michel me partageait que depuis le début de la grève, les gens ont commencé à se partager des confidences, des anecdotes à «caractère intime»! C'est vrai que la marche et la bonne compagnie stimulent les relations et la communication. Nos administrateurs auraient sans doute des leçons à tirer de cela. Michel ajoute : «Je dois dire que cette grève aura contribué à la cohésion d'équipe».

Demain nous allons à Kapuskasing pour faire du piquetage et porter bras fort à notre collègue, Diane Cloutier, qui est toute seule dans son coin du pays. Nous avons hâte de te voir Diane!

Pour terminer, Julie Bossé, professeure à temps partiel dans le programme de P.S.S.P. est venue se joindre à nous aujourd'hui sur la ligne de piquetage. Elle songe même venir à Kapuskasing et New Liskeard avec nous. Merci Julie pour ton soutien.

Bon voyage à Kapuskasing demain! et continuez à chanter, c'est bon pour le cœur !

Message de David Fasciano :

Vous avez peut-être déjà remarqué, mais la photo sur le site de OPSEU est des grévistes à Boréal - Timmins!

Sturgeon Falls – Nipissing

Nous sommes toujours sous surveillance. Claude Dubuc prend bien soin de nous le laisser savoir chaque jour. Le fait que le surveillant arrive avant Claude est aussi un bon indicateur que

nous nous faisons surveiller, mais cela n'empêchera pas que les amigos de Nipissing se feront servir un bol de chili mercredi sur la ligne de piquetage par Claude Dubuc.

Les amigos ont fait la première page de la Tribune du Nipissing Ouest. Bravo à JP de si bien nous représenter.

Le vent a soufflé fort dans le Nipissing. Nous avons été forcés à faire des mises à jour à nos pancartes pour les renforcer.

Toronto – Ensoleillé et venteux à Toronto, mais pas trop désagréable pour faire le piquetage à condition d'être habillé comme il faut. Les fidèles continuent, mais probablement avec trop de biscuits, trop de muffins, trop de café. De plus, un ancien membre du SEFPO a insisté nous offrir 20 \$ pour aller acheter d'autres muffins, café, etc. Nous lui sommes très reconnaissants.

Nous sommes beaucoup plus nombreux au campus à 7h30 puisque nos collègues de Centennial sont là. Nous planifions participer à la manifestation jeudi et nous espérons vous y voir. Ceux et celles qui peuvent y participer, soyez aux aguets pour les pancartes en français.

Sudbury – À Sudbury, les tensions montent de plus en plus. Ce matin, JP est arrivé très, très tôt sur la ligne de piquetage et s'est stationné un p'tit peu croche. En faisant cela, il limitait l'accès à notre VP académique par intérim. Cela ne semblait pas trop la déranger, mais cela n'a pas empêché la directrice des ressources humaines de l'aviser de «bouger» ou bien on appellerait la police! Et alors, surtout pour ceux qui connaissent bien notre cher JP, qu'est-ce que vous croyez qu'il a fait?

Tic-Toc-Tic-Toc...

CITATION DE LA JOURNÉE

The following sentence released by Taylor and Miner is priceless, if for nothing else, its circular nature.

"The length of the OPSEU strike will also be a factor in the implementation, and the Semester Completion Strategy will ensure students can still meet their requirements regardless of the length of the strike." (publiée dans le *North Bay Nugget*, en date d'aujourd'hui)

En d'autres mots : Voici votre diplôme, passez un bel été!

Éclaircissons les faits... comparons les offres présentées

Les documents consultés sont les suivants : *Revised Union Positions, tabled March 6, 2006* et *Management Offer for Settlement, March 6, 2006*.

CHARGE DE TRAVAIL

Article 11.01 D : Il y a peu d'accord entre les parties sur les détails de cet article.

En effet, les changements revendiqués par le syndicat touchent plus particulièrement à la question de qualité d'éducation pour nos apprenant(e)s.

La partie patronale ne veut accorder aucun des changements proposés ci-dessous. Elle veut plutôt enlever le maximum de 6 sections par semaine qui peuvent être assignées à un(e) professeur(e), indiquant que le nombre de sections n'augmentent pas le montant de préparation ou d'évaluation requise.

La partie syndicale veut...

Plus de temps pour la préparation de cours; pour ce faire, le syndicat a présenté deux options possibles :

Option A

Des facteurs plus élevés pour chacun des types de cours, p.ex., un facteur de 2,03 pour un nouveau cours (jamais enseigné); ce facteur se chiffrait à 1,1 par le passé; alors, on veut essentiellement *doubler le temps de préparation accordé* pour mieux refléter le travail requis pour la préparation de chaque heure de cours, et ce, pour tous les types de cours.

De plus, cette première option demande également une nouvelle définition d'un *Cours nouveau*. Il y aurait plutôt *deux* classifications pour un nouveau cours. Un *Nouveau cours A* (jamais enseigné auparavant), et un *Nouveau cours B*, qui se réfère à un cours enseigné pour la première fois *depuis une révision majeure du cours ou du curriculum* au sein duquel celui-ci s'offre.

Option B demande plutôt que chaque professeur soit attribué **trois heures de préparation supplémentaires par semaine** afin de permettre des mises à jour régulières de leurs cours, répondre au niveau de préparation de leurs étudiants, à la diversité de leurs étudiants, et à leurs besoins particuliers, et demeurer courant et consistant quant aux changements de méthodologie et au renouvellement des matières enseignées. Ces heures additionnelles ne seraient pas assignées pour aucun cours en particulier, mais s'appliqueraient plutôt à la préparation générale de tous ses cours.

De plus, on demande que deux **heures supplémentaires par semaine** soient assignées aux professeurs qui livrent leurs cours par le biais des technologies électroniques **OU** qui doivent afficher leur matériel de cours électroniquement.

N.B. *Cette option a comme but de répondre aux déclarations de l'employeur quant à son impossibilité de modifier les facteurs existants attribués pour la préparation de cours.*

Ajouter de nouveaux articles :

- Que le **nombre moyen** d'apprenant(e)s par classe soit **25** apprenant(e)s par section
- Qu'il y ait un **maximum de 40 apprenant(e)s par section**, à moins de décision contraire de la part du *Groupe de révision de charge de travail* ou d'un arbitre (ce qu'on appelle en anglais un « soft cap »)
- Que chaque collègue maintienne un complément de profs à plein temps qui ne représente pas moins de 80% du total des heures-contact enseignées → en d'autres mots, une réduction du nombre de profs à temps partiel
- Un horaire permettant aux collèges de rencontrer les nombres précédents graduellement, d'année en année

