

# Qualité de l'éducation...

## *nous l'avons à coeur*

Personnel scolaire Collège Boréal - SEFPO Section 673

### Le jeudi 23 mars

#### *Rapport de manifestation...*

Cet après-midi nous avons eu l'occasion de nous rassembler pour manifester comme nos confrères et consœurs des collèges communautaires de l'Ontario. Naturellement, une démonstration ne serait pas un événement «francophone» sans la présence des Tams-Tams percutés par nos apprenants et d'autres membres du groupe interculturel, ainsi que notre barbu préféré, Paul Paiement, qui est venu nous faire taper des pieds avec ses chansons et sa fidèle guitare.

Nous avons une très belle représentation des syndicats de la région. Il faut souligner que le syndicat des Métallos Unis d'Amérique, section locale 6500, nous a remis un don généreux de \$1000.00. Notre président, JP, en était bouche-bée!



De plus, Rufin Dugas de l'AEFO s'est joint à nous avec quelques-uns de ses membres représentants le secteur des écoles catholiques et publiques de langue française. Denis Boyer, du bureau provincial de la SEFPO nous a adressé la parole et nous félicite de notre conduite sur les lignes.



Un grand merci s'adresse aussi au membres de la section syndicale 672 du personnel soutien du Collège Boréal, ainsi qu'à leur chef de fil infatigable, Pierre Perreault, qui sont venus nous démontrer leur appui en cette belle fin d'après-midi.

À tous qui étaient présents... les mots ne peuvent exprimer avec justesse notre gratitude!

Élaine  
pour le personnel scolaire, section 673

### Combien d'argent gagnent nos cadres?

#### Salaires 2004

Chaque année, depuis 1996, le gouvernement de l'Ontario publie la liste des employés du secteur public qui ont touché un traitement de 100 000 \$ ou plus. Vous trouverez ci-joint les noms de nos cadres qui touchent, en moyenne, près du double du salaire moyen d'un enseignant au Collège Boréal. De plus, vous retrouverez également le salaire de Mme Barnard du Collège Cambrian et de notre président alors qu'il n'était qu'un simple vice-président à la Cité collégiale.

Diane Béland	113 247,31 \$ + 156,19 \$
VP, Res. hum. et croiss. org.	
Renée Champagne	111 436,07 \$ + 152,23 \$
VP, Affaires coll. et communautaires	
Gisèle Chrétien	171 609,47 \$ + 2 363,89 \$
Présidente	
Nicole Laflamme	130 933,94 \$ + 177,97 \$
VP, Les Entreprises "Boréal"	
Claude Ricard	125 690,58 \$ + 173,01 \$
VP, Admin., finances et tech.	
Wesley Romulus	115 759,53 \$ + 2 181,26 \$
VP, Centre Sud-Ouest	
Tina Sartoretto	110 598,33 \$ + 43,08 \$
VP, Excell. des prog. et services d'app.	
Sylvia Barnard	185 154,89 \$ + 6 294,44 \$
Présidente, Collège Cambrian	
Denis Hubert	151 387,63 \$ + 165,77 \$
VP, Cité collégiale	

Reste à voir la semaine prochaine, quel genre de rémunération ces cadres auront gagné en 2005. Auront-ils accepté de simples augmentations de 2% + 1% le 1er avril? Faites-moi pas rire. Les riches deviennent plus riches. Ne craignez pas... on vous garde au courant. Pour de plus amples renseignements, consultez le site Web du gouvernement ontarien à [www.gov.on.ca](http://www.gov.on.ca), consultez le Ministère des finances et cliquez l'onglet « Salary disclosures ».



Valorisation du personnel :

## Peut-on dire « bullsh\*t »?

**Georges Boudreau**

Depuis plusieurs années, l'administration de notre Collège prêche la philosophie de la famille boréale : qu'à titre de membre de la famille boréale, on ne devait pas critiquer le beau travail qui se fait au Collège puisque ça nuisait au moral des membres de la famille dans la boîte. Depuis plusieurs années, on nous prêchait qu'à Boréal, on faisait les choses de façon différente et, nous, on les croyait.

IL EST TEMPS DE SE RÉVEILLER! Boréal n'est plus le «Love Boat». Nos anciens capitaines, Watters et Chrétien, qui se sont démarqués par leur humanisme et leur transparence, sont partis et ont été remplacés par le capitaine du Titanic qui refusait de changer de parcours parce qu'il ne croyait pas que son navire coulerait. Sommes-nous en train de vivre les péripéties du capitaine du Titanic? Ou est-ce que je me trompe de film, et c'est plutôt *Mutiny on the Bounty* où l'équipage (c.à.d., certains cadres) prend le contrôle du navire parce que le capitaine est trop innocent et ne peut répondre aux attentes de son équipage?

En tout cas, une chose est certaine... la vie au Collège sera désormais transformée. Les jeunes ont grandi, ont atteint leurs dix ans et ils commencent à questionner l'autorité.

Comme cadeau pour notre 10<sup>e</sup> anniversaire, nous avons reçu un dépliant provenant d'un dépanneur (ou quelque magasin comparable) duquel on nous demandait de choisir un cadeau. Comme des enfants, on avait hâte à Noël, mais Noël, selon le calendrier Boréal, n'est arrivé seulement qu'en février. Et, dans plusieurs cas, nous n'avons même pas déballé le cadeau que nous avons demandé. Nos cadres doivent en avoir mis du temps de réunion pour planifier cette activité-là, n'est-ce pas?

À notre rentrée, si nous voulons poser un geste symbolique (et significatif), pourquoi ne pas remettre à notre employeur tous nos cadeaux du 10e anniversaire? Il pourrait bien en faire une vente de garage!

### Le ministre Bentley

## Appel au retour au travail

**Georges Boudreau**

Monsieur le Ministre nous demande de démanteler nos lignes de piquetage et de retourner en salle de classe puisque, selon lui, les deux équipes se sont entendu à recourir au service d'un arbitre pour régler le conflit qui est maintenant dans sa troisième semaine.

Nos administrateurs au palier collégial, selon notre expérience, ne sont pas les meilleurs communicateurs. Alors, peut-on en être surpris que M. Bentley n'ait pas reçu les bons renseignements? C'est notre syndicat qui a proposé l'arbitrage, et ce, sous forme d'arbitrage volontaire exécutoire (« binding arbitration »). Néanmoins, l'administration propose que l'on accepte tout simplement leur offre finale.

Au niveau de l'arbitrage volontaire exécutoire, quelques options sont possibles. L'arbitrage pourrait être entendu par un groupe ou un seul arbitre. Il pourrait aussi comprendre une médiation avec l'arbitre, ou bien encore, on pourrait remettre toute la documentation à l'arbitre, qui par la suite, rendrait sa décision finale sans consulter les deux équipes.

La proposition de l'administration exige qu'un arbitre prenne l'une ou l'autre des offres présentées par le patronat et le syndicat, et qu'il en adopte une dans son ensemble. Nous courrions alors le risque que l'arbitre nous impose l'offre du patronat... Inacceptable!

Nous ne sommes pas prêts à laisser les lignes de piquetage sans avoir des garanties sur quel processus d'arbitrage sera utilisé.

D'ailleurs, l'offre du patronat est jugée inacceptable selon plusieurs experts dans le domaine.

La grève se terminera et nous retournerons au travail lorsque nous serons assuré qu'un processus d'arbitrage volontaire exécutoire (« binding arbitration ») ait été accepté. Encore une fois, on vous gardera au courant.

*(extraits des notes de Ted Montgomery)*

## Nouvelles de Hearst

**Hélène Côté**

Salut à tous!

Malgré nos efforts et notre bonne volonté, nous n'avons pas eu grand succès à inciter les gens à participer au rallye de solidarité à Hearst. Donc, après discussion, nous avons cru bon d'annuler le rallye à Hearst plutôt que de faire face à une "foupe".

Nous vous souhaitons beaucoup de succès avec le rallye à Sudbury - *on va être là en esprit et en solidarité.*

Gaëtan, Yves, Dany, Hélène

## Nouvelles de Nipissing et Timmins **Paul Paiement & Michel Mainville**

### **Nouvelles de la visite de New Liskeard du 22 mars**

Les amis de Timmins et les amigos de Nipissing se sont rencontrés à New Liskeard pour prêter main forte à Isabelle Bérubé. Nous avons été accueillis par Marie-Claire Rhéaume, Ginette Lafrenière et Martine Thériault.

Nous avons parlé à une représentante du *Temiskaming Speaker* ... nous allons donc faire les manchettes à New Liskeard... Woohoo!

Martine Thériault semblait avoir été prise par surprise par notre présence. Pourtant, le Barbu de Nipissing avait bel et bien mentionné à Claude Dubuc, et ce, à deux reprises, que les Amigos du Nipissing s'en allaient à New Liskeard. Nous pouvons donc conclure que les lignes de communication sont plus ouvertes du côté syndical qu'elles le sont du côté patronal.

En toute solidarité ... Paul et Michel

### **De Timmins, Michel Mainville ajoute que :**

Timmins est allé piqueter au campus principal du Collège Northern aujourd'hui; il y avait une centaine de personnes présentes pour le ralliement et quelques bons discours ont été présentés.

Aussi, on offre des remerciements spéciaux à Élise Hawkins, une prof contractuelle à Timmins depuis longtemps, qui a fourni du café à la gang de Timmins aujourd'hui. Merci, Élise!

### **Toronto – Paula Davis nous écrit :**

Jacques, Jacques... comment est-ce que tu as pu oublier "Do Wa Diddy" dans ta liste de 'tounes'? « Here she comes just a'walkin' down the street, singin'... »

Mon conjoint, pour sa part, nous propose aussi "Take this Job and Shove It" de Johnny Paycheck.

Après le petit déjeuner offert sur la ligne de piquetage, suivi de bagels et muffins offerts par notre v-p, suivis de trois sacs de petits biscuits et chips, etc. offerts par les employés de soutien de Centennial, nous espérons être en mesure de nous déplacer pour aller au rallye. Nous avons l'embaras de choix parmi les collègues à Toronto. Je vous ferai un reportage de George Brown.

### **IMPORTANT ! Demain à SUDBURY...**

Nous vous annonçons que LUFA (l'Association des professeurs de la Laurentienne) enverra des membres sur notre ligne demain matin à 11h... SVP venez en grand nombre les accueillir pour les remercier de leur appui. Ils nous feront aussi une présentation.



# Stratégie pour compléter le semestre (“Semester Completion Strategy”)

compilé par Nicole Simoneau

## Préambule et détails « Boréal »

On vous fournit ci-bas un aperçu rapide des diverses (et fameuses) *Stratégies pour compléter le semestre* qui ont été publiées récemment. Il est à remarquer que celle du Collège Boréal n’y figure pas du simple fait qu’elle est si *maigre de contenu*. Le communiqué de presse qui nous a été acheminé par Patrick Breton aujourd’hui fait peu autre que nous aviser d’un prolongement du semestre jusqu’au 12 mai.

N.B. Les collèges qui ne figurent pas ci-bas n’ont rien publié ou affiché jusqu’à présent.

Collège	Détails de la stratégie proposée
<b>Cambrian</b> <a href="http://cambrianc.on.ca">http://cambrianc.on.ca</a>	<b>Avis aux étudiants de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- continuer leurs stages (si possible)</li><li>- compléter leurs travaux assignés et remettre aux doyens</li><li>- étudier pour tests/examens</li><li>- compléter les lectures assignées</li><li>- développer des groupes d’étude (les doyens les aideront avec ceci)</li><li>- continuer d’accéder aux services des tuteurs, labos, bibliothèque, etc.</li></ul> <b>Pour les étudiants en fin de diplôme :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- le Collège travaillera de concert avec les profs pour déterminer les travaux, etc. requis pour leur permettre de graduer et d’avoir rencontré les résultats d’apprentissage</li><li>- <b>on ne cherche pas à reprendre toutes les heures manquées</b></li><li>- le semestre peut être rallongé, surtout pour les programmes qui sont régis par des agréments externes</li><li>- <b>le Collège offre de l’aide financière aux étudiants</b> (à être déterminée sur une base individuelle pour étudiants et programmes affectés)</li><li>- <b>les étudiants qui ne sont pas d’accord avec le plan proposé peuvent opter de repousser leur graduation et compléter ou reprendre les cours qui leur manquent sans frais dans une étape ultérieure</b></li></ul>
<b>Fanshawe</b> <a href="http://www.fanshawec.on.ca">http://www.fanshawec.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le Collège va communiquer avec chaque étudiant cette semaine</li><li>- <b>la Stratégie est en cours de préparation par des « professionnels académiques »</b></li><li>- <b>assure que les étudiants admissibles au diplôme, qui suivent les conseils du Collège, et atteignent les résultats nécessaires (non définis) seront qualifiés et prêts à travailler dans leurs domaines.</b></li><li>- le Collège avisera les étudiants cette semaine des détails précis</li></ul>
<b>Fleming</b> <a href="http://www.flemingc.on.ca">http://www.flemingc.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- avise ses étudiants de continuer leur travail indépendamment en autant que possible et de documenter leur progrès; pour ce faire, <b>le Collège leur a fourni un gabarit</b> qu’il demande de soumettre à leurs profs au retour aux classes; le gabarit demande à l’étudiant de documenter les détails suivants : nom et code du cours, nom du prof, travail complété, résultats d’apprentissage touchés, info additionnelle; on fournit un exemple à suivre</li><li>- il y aura des <b>changements de dates prévue pour tests/examens</b></li><li>- fournit un <b>calendrier des dates</b> incluant date de fin de grève (à compter du 24 mars), date de retour aux classes (à compter du 29 mars) et date de fin de semestre (à compter du 28 avril)</li><li>- annonce <b>compression du semestre</b> sur les semaines restantes, incluant des <b>heures additionnelles chaque semaine, et ce en soirée</b> (à être communiqué au retour des classes)</li><li>- annonce des <b>méthodes alternatives pour compléter les requis essentiels des programmes</b> (e.g. travail autodirigé, un travail majeur, livraison en face-à-face ou en ligne, évaluation basée sur le travail documenté par les étudiants pendant la grève, consultation avec profs, « challenge exams », labos</li><li>- étude indépendante : <b>le journal de bord de l’étudiant pourrait servir à une reconnaissance des acquis</b></li><li>- possibilité de compression de l’étape d’été si elle commence plus tard que prévu</li><li>- <b>heures supplémentaires ajoutées par semaine : variant de 3 à 14 heures</b>, selon le programme</li></ul>

Collège	Détails de la stratégie proposée
<b>George Brown</b> <a href="http://www.georgebrown.ca">http://www.georgebrown.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les activités offertes comprennent: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ateliers sur l'apprentissage autodirigé</li> <li>▪ ateliers sur l'élaboration de portfolios</li> <li>▪ sessions de tutorat pour revue du matériel déjà présenté ou pratique</li> <li>▪ superviseurs <i>qualifiés présents en tout temps</i></li> <li>▪ participation non-obligatoire des étudiants : aucun nouveau matériel ne sera présenté et aucune note ne sera accordée ou accumulée</li> <li>▪ dates de remise des travaux seront prolongées</li> </ul> </li> </ul>
<b>Georgian</b> <a href="http://www.georgianc.on.ca">http://www.georgianc.on.ca</a>	<p><b>DEUXIÈME PHASE</b> de la stratégie dévoilée  (N.B. le lien menant aux détails de la 1<sup>re</sup> PHASE n'est pas fonctionnel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si les classes reprennent le 3 avril, le semestre ne dépassera pas le 28 avril</li> <li>- <b>les profs pourront choisir</b> à partir de plusieurs options pour compléter le semestre</li> <li>- les détails seront expliqués aux étudiants sur une base individuelle</li> <li>- les étudiants peuvent s'attendre à des <b>changements dans les pondérations d'évaluation</b> pour mieux refléter les réalités du semestre raccourci</li> <li>- les étudiants peuvent s'attendre à ce qu'il y ait <b>une sélection pointue du contenu du cours</b> offerte pour assurer que les résultats d'apprentissage du programme soient adressés</li> </ul>
<b>Lambton College</b> <a href="http://www.lambton.on.ca">http://www.lambton.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avis aux étudiants : il est impératif qu'ils complètent leurs travaux et projets, qu'ils fassent leurs recherches et lectures pour les objectifs des unités de cours, qu'ils lisent leurs manuels scolaires et toute autre ressource d'apprentissage, qu'ils continuent à étudier et travailler en ayant recours au plans de cours</li> <li>- <b>compression des semaines restantes</b> (4 semaines pour la plupart des programmes) exception faite des programmes de plus longue durée</li> <li>- <b>calendrier</b> présenté à compter d'un retour aux classes le 5 avril</li> <li>- si le retour aux classes dépasse le 12 avril, un autre plan sera présenté la semaine du 6 avril</li> <li>- on fera appel à l'expertise des profs dans le développement et la livraison de matière essentielle et des résultats d'apprentissage à l'intérieur des paramètres établis</li> </ul>
<b>Mohawk</b> <a href="http://www.mohawkcollege.ca">http://www.mohawkcollege.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fin de semestre : fin avril, ou au plus tard, le 8 mai</li> <li>- <b>changements d'horaire pouvant inclure des classes en soirée et en fins de semaine</b></li> </ul>
<b>Niagara</b> <a href="http://www.niagarac.on.ca">http://www.niagarac.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compression du <b>semestre se terminant le 28 avril</b></li> <li>- <b>semaine d'examen annulée</b> et remplacée par des méthodes d'évaluation alternatives</li> <li>- des <b>plans individuels</b> ont été développés pour chaque programme et sont <b>disponibles aux étudiants seulement</b> via le portail du Collège</li> </ul>
<b>Northern</b> <a href="http://www.northernnc.on.ca">http://www.northernnc.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basé sur un retour aux classes au plus tard le 3 avril</li> <li>- semestre d'hiver sera complété le 28 avril et il n'y aura <b>aucun « carry-over » d'heures à compléter l'année prochaine</b></li> <li>- <b>période d'examen</b> reportée à la semaine du 1er mai (après la fin du semestre)</li> <li>- <b>stages en métiers seront « abrégés »</b> pour se terminer le 23 juin</li> <li>- une <b>stratégie alternative</b> existe dans le cas où la grève dépasse le 3 avril</li> </ul>
<b>St. Lawrence</b> <a href="http://sl.on.ca">http://sl.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stratégie créée par des « professionnels académiques »</li> <li>- les arrangements vont varier d'un programme à l'autre</li> <li>- travaillera de concert avec les profs</li> <li>- tentera d'assurer que les étudiants en fin de diplôme complètent à temps</li> <li>- le semestre sera prolongé pour certains programmes</li> <li>- avis aux étudiants : documenter leur travail et garder leurs travaux assignés... on les demandera bientôt</li> </ul>

Collège	Détails de la stratégie proposée
Sheridan <a href="http://www1.sheridaninstitute.ca">http://www1.sheridaninstitute.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- création de travaux alternatifs ou de stratégies d'évaluation alternatives (non défini)</li> <li>- prolongement du semestre</li> <li>- une emphase sur les résultats d'apprentissage <i>essentiels</i></li> <li>- création de projets d'apprentissage indépendants en collaboration avec les étudiants et les employeurs</li> <li>- développement de contrats d'apprentissage pour les étudiants</li> <li>- identification d'alternatives offertes à distance</li> <li>- rendre disponibles aux étudiants la possibilité de « challenge exams » et d'autres occasions de démontrer leur apprentissage</li> </ul>
Seneca <a href="http://senecac.on.ca">http://senecac.on.ca</a>	<p><b>Pour les étudiants en fin de diplôme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- création d'une structure d'évaluation alternative (non définie)</li> <li>- prolongement du semestre ou compression des heures de classe et labo</li> <li>- création de travaux assignés alternatifs</li> <li>- création de projets indépendants en collaboration avec les employeurs</li> <li>- développement de contrats d'apprentissage pour les étudiants</li> <li>- identification de modules/options offerts en ligne</li> <li>- reconnaissances des acquis tels que le développement de portfolio, des « challenge exams », etc.</li> <li>- prolongement du semestre jusqu'au plus tard le 12 mai</li> </ul> <p><b>Pour les étudiants qui reviennent l'an prochain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ce que figure ci-haut, exception faite des projets collaboratifs, en plus de :</li> <li>- déplacer de la matière de cours au semestre de l'automne</li> <li>- réorganiser/prolonger les dates des étapes d'automne et d'hiver prochaines</li> </ul>
Sault College <a href="http://www.saultc.on.ca">http://www.saultc.on.ca</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Academic Recovery Plan » plutôt que « Semester Completion Strategy »</li> <li>- si la grève prend fin avant le 7 avril, le semestre se terminera le 28 avril</li> <li>- les profs vont revoir les travaux soumis pendant la grève (N.B. la semaine dernière, le Collège a publié une adresse électronique, soit <a href="mailto:assignments@saultc.on.ca">assignments@saultc.on.ca</a>, demandant aux étudiants d'envoyer leurs travaux par courriel</li> <li>- les étudiants peuvent se retirer d'un cours jusqu'à 10 jours suivant le retour aux classes sans pénalité</li> <li>- semaine d'examens annulée; l'évaluation sera intégrée à la livraison des cours sur la période de classes restante</li> <li>- calendrier fourni à compter du 7 avril et se terminant le 26 mai</li> <li>- les profs décideront comment les étudiants rencontreront les résultats d'apprentissage avec le temps qui leur reste</li> <li>- les étudiants pourront choisir de quitter leurs cours plus tôt s'ils peuvent démontrer, avec réussite, qu'ils ont atteint les RA</li> </ul>

Hmm... serait-ce  
le Chris et ses disciples?

(N.B. Au centre, notre cher M.  
Bentley, entouré des membres de  
l'ACAATO)



## Journal intime d'une gréviste – Jour 13

Élaine Sauriol



Quoi ajouter à cette journée?

Imaginez-vous que l'imprimante a décidé de me défier! OUI! Elle a OSÉ! À comprenait pas que la dernière imprimante qui m'a fait ça «spine» encore dans les portes tournantes du Provigo de Valleyfield!

«○□&□ΥΥ&\* @ !» Farce à part, cette journée a été remplie d'émotions, de sourires et de soleil. Quelle joie de pouvoir me joindre à vous toutes et tous, de vous TOUCHER, de sortir de mon cocon et de voir les teints «enseoleillés» qui m'entouraient. À vous tous, **CHAPEAU** ! Pour votre détermination, votre courage, votre endurance, votre confiance! Vos sourires, vos chansons! Quelle belle gang nous formons! Je suis certaine que les membres de la gestion ne pourront JAMAIS en dire autant.

### Remerciements et kudos à :

- 👍 Jean Paquette ! WOW, merci pour les lasagnes, le poulet, la salade, en quantité industrielle!
- 👍 Lynne Fasciano pour les deux contenants de «pudding-grévistes»
- 👍 Tina Haché, épouse de Steve, qui nous a aussi fait engraisser avec de la «pudding-gréviste»
- 👍 Norm Pilon du Ministère des services sociaux et communautaires, SEFPO 615, pour leur don de 100 \$
- 👍 Monique Spencer pour ses fameuses BINES!
- 👍 Clarence Potvin, qui a entrepris une campagne de prélèvement de fonds clandestine afin de venir en aide à des membres qui éprouvent des difficultés financières pendant la grève.
- 👍 Yves David Sincennes, du Salon du livre, qui nous a fait un don de 20 \$ pour l'achat de café.
- 👍 Pour toutes les contributions de Timbits, de tartelettes, de muffins.
- 👍 Annette Hoop, qui a bien voulu secourir notre ami Yves Charrette qui s'était blessé et qui avait besoin d'être «piqué» contre le tétanos. Pour ceux qui ne sont pas au courant de l'incident, très tôt ce matin, notre ami Yves, en entrant dans la roulotte les mains chargées de sa chaufferette, a glissé et s'est coupé le pouce, petite coupure qui lui a fourni 6 points de suture.

### Allocution de Louise Gervais :

«Nous sommes des professeurs, des conseillers et des bibliothécaires qui avons choisi pour profession l'éducation. Si nous faisons partie du personnel enseignant c'est que nous avons la passion de travailler avec les apprenants pour les préparer à se tailler leur place dans le monde du travail et à être des citoyens de première classe.

Pour y arriver, nous avons besoin de conditions de travail qui nous permettent de livrer une éducation à la fine pointe des domaines enseignés, d'avoir du temps pour aider les apprenants qui ont besoin d'aide individuelle, pour préparer des leçons intéressantes, motivantes et pertinentes. Nous avons besoin de formation pour livrer une pédagogie qui exige souvent de la technologie. Nous avons besoin de temps pour garder nos liens avec les divers organismes et entreprises de la communauté qui procureront éventuellement des emplois à nos apprenants. Nous avons à cœur la réussite et la satisfaction de nos apprenants.

Le personnel enseignant sait que les apprenants sont inquiets, qu'ils ont peur de perdre leur année. Ils ont peur de ne pas avoir les mêmes chances que les autres pour trouver un emploi d'été, de ne pas être capable de joindre les deux bouts si l'année est prolongée. Les apprenants qui ont des examens provinciaux à écrire, sont doublement anxieux. Le personnel enseignant du Collège Boréal est sensible à la situation des apprenants. Nous aussi nous avons été des apprenants et plusieurs d'entre nous sommes encore aux études et continuent à se perfectionner... nous empathisons avec votre situation et nous souhaitons que le conflit de travail se règle le plus tôt possible.

Nous voulons assurer à nos apprenants, que dès que le conflit de travail sera réglé, que le personnel enseignant continuera à les appuyer et à les guider vers la réussite. Durant cette grève, nous luttons pour les apprenants et non pas contre les apprenants. Ne croyez surtout pas que l'on vous ait abandonnés ! En solidarité, nous luttons pour une éducation de qualité, pour nos apprenants!»

## AVIS AUX INTÉRESSÉS du « LEGAL-SPEAK »!

Un texte expliquant la définition d'un arbitrage exécutoire a été compilé et placé au forum par Jacques Babin.

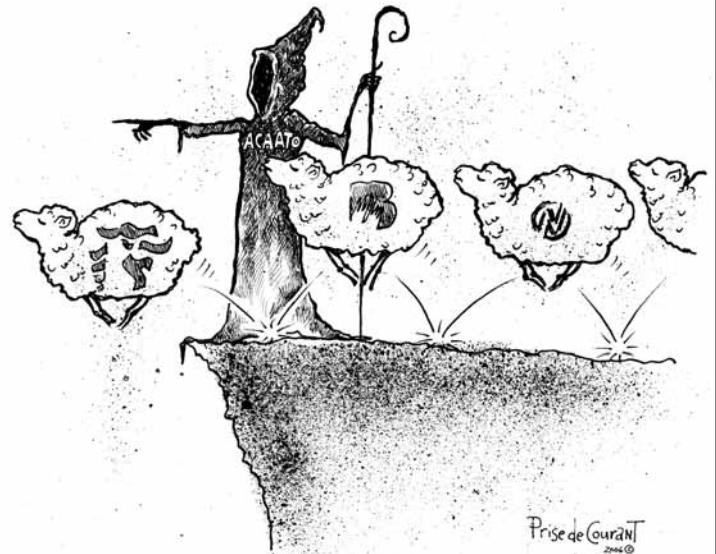
Pour le consulter, veuillez visiter la rubrique « Files » du forum.

Nous regrettons ne pas avoir pu l'inclure ici en raison de sa longueur.

Si vous n'êtes toujours pas membre du forum...

Faites vite vous y rendre! Ça BUZZZZZZZZ au forum! Un peu de tout qui vous attend... commentaires, opinions, blagues, échanges, photos, astuces, appui, ressources, camaraderie, et bien d'autres choses! Ne tardez pas... allez-y! On vous attend!

<http://www.groups.yahoo.com>



### Ont contribué à cette publication :

Jacques Babin  
Jean-Pierre Bélanger  
Georges Boudreau  
Benoit Garant  
Raymond Guy  
Prise de courant  
Élaine Sauriol  
Nicole Simoneau  
Louise Gervais

### Ainsi que nos correspondants en région

*Hélène, Paul, Michel et Paula !*

*La Babine souriante* est publié par la Section syndicale 673 du S.E.F.P.O. représentant le personnel scolaire du Collège Boréal. Nous invitons vos commentaires et vos articles. Veuillez adresser toute correspondance à :

Georges Boudreau  
*La Babine souriante*  
Collège Boréal